

Dobrý den,

další úspěšný týden je za námi. Prosím, do 18. 5. 2020 máte povinnost oznámit, zda Vaše dítě bude navštěvovat školu, jídelnu a odpolední blok (družinu). Jak už jsem psala, stačí napsat například škola ano, jídelna ano, družina ne. Pokud nás do 18. 5. neinformujete, nebudeme poté moci Vaše dítě do školy přijmout. V případě, že dítě školu navštěvovat bude, je potřeba vyplnit čestné prohlášení, které najdete na stránkách školy. Stačí, když ho donesete 25. 5. s nástupem do školy.

Tento týden je zpracován trochu jinak. U všech předmětů je pouze krátká nová látka, ale níže je k českému jazyku a matematice vypracován pracovní list – Co bych už měl(a) umět. Tento pracovní list ukáže, kde má Vaše dítě nedostatky na kterých je potřeba ještě zapracovat.

Pokud máte možnost tisku, děti mohou vyplňovat rovnou do listu. Jestliže tuto možnost nemáte, dítě si vezme zvláštní papír, kde napíše vždy jen číslo zadání a řešení. Nechte děti číst zadání ať zjistíte, že sám/sama ví, co má v daném cvičení dělat. To činí dětem velký problém, protože se jim většinou nechce číst a čekají, až jim to vysvětlí někdo ústně. Nedělejte to, prosím, pokud to nebude nutné.

Děkuji moc za spolupráci. Přeji krásný a úspěšný týden.

S pozdravem
Mgr. Iveta Vojřová

1) ČESKÝ JAZYK

- V učebnici na straně 57 si přečti ve žlutém rámečku, co jsou to vlastní jména.
- Vypracuj ústně cvičení 8 v učebnici na straně 57. Vlastní jména řekni pouze ústně, nic nepiš.
- Na papír vypracuj cvičení 10 na straně 57 v učebnici.
- Vypracuj celou stranu 15 v pracovním sešitě.

Několik poznámek: Jednotné číslo = označuje pouze jednu osobu, zvíře, věc, vlastnost, děj.
Například: kuře, kuchařka, Petr, dobro.

Množné číslo = označuje více osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.
Například: kuřata, ploty, šneci, jeleni, hory.

2) MATEMATIKA

- Opište a doplňte znaménka.

$$427 _ 27 = 400$$

$$552 _ 52 = 500$$

$$600 _ 3 = 600$$

$$907 _ 7 = 900$$

$$200 _ 2 = 202$$

$$300 _ 14 = 314$$

- Opiš a vypočítej. Nezapomeň, nejdříve vypočítáme závorku.

$$(8 \cdot 5) : 4 =$$

$$(2 \cdot 9) : 3 =$$

$$(4 \cdot 4) : 2 =$$

$$(6 \cdot 4) : 8 =$$

$$(10 : 5) \cdot 6 =$$

$$(36 : 9) \cdot 2 =$$

$$(42 : 6) \cdot 4 =$$

$$(35 : 5) \cdot 7 =$$

3) ANGLICKÝ JAZYK

- Podívej se do učebnice na stranu 43.
On Monday I play tennis. On Mandei aj plei tenis. V pondělí hraji tenis.
- Zkus podle obrázku přemýšlet, co jednotlivé dny v týdnu dělá.
- Zapiš do slovníčku.

play

[plei]

hrát

football

[futbo:l]

fotbal

basketball

[ba:skitbo:l]

košíková

tennis

[tenis]

tenis

ice hockey

[ais hoki]

lední hokej

4) PRVOUKA

- Zapiš do sešitu.

PTÁCI

- *Mají tělo pokryté peřím.*
- *Všichni mají křídla a většina umí létat.*
- *Mláďata se líhnou z vajíček.*
- *Mají duté kosti – jsou lehčí.*
- *Peří mají nepromokavé díky tuku, kterým se čistí a mažou.*

PROCVIČOVÁNÍ NA INTERNETU

- skolakov.eu
- matika.in
- gramar.in
- rysava.websnadno.cz
- umimematiku.cz
- fraus.cz

MATEMATIKA

Co bych měl(a) umět.

1. Vypočítej.

$15 : 3 =$

$27 : 9 =$

$16 : 4 =$

$49 : 7 =$

$6 \cdot 7 =$

$8 \cdot 8 =$

$9 \cdot 2 =$

$45 : 9 =$

$3 \cdot 8 =$

$8 \cdot 6 =$

$7 \cdot 7 =$

$36 : 9 =$

2. Řekni řadu násobků 2 – 10.

3. Doplň znaménka větší, menší, rovno.

87

92

12

35

66

68

17

17

56

64

55

52

78

92

36

47

4. Vyřeš úlohu. Nezapomeň na správný postup.

Dědeček má 63 roků. Tatínek je o 35 roků mladší než dědeček. Kolik roků má tatínek?

5. Sečti čísla pod sebou (písemně). Proved' kontrolu.

17, 25

37, 48

73, 19

12, 18

25, 67

6. Napište číslo, které v řadě chybí.

a) 240, 250, 260, 280, 290, 300 _____

b) 520, 530, 550, 560, 570, 580 _____

c) 720, 710, 700, 680, 670, 660 _____

d) 1000, 990, 980, 970, 950 _____

ČESKÝ JAZYK

Co bych už měl(a) umět.

1. Doplň i, í/y, ý.

K_tka, ch_trost, ohr_zek, š_ška, č_nka, ž_dle, ok_nko, oh_nek, Fr_dlant, t_kadlo.

2. Ke slovům napiš slova protikladná (antonyma).

tma - _____ den - _____ velká - _____

dobro - _____ dlouhý - _____ hodný - _____

3. Ke slovům napiš slova souznačná (synonyma).

chyba - _____ kamarád - _____ paní - _____

podnos - _____ cesta - _____ běží - _____

4. Napiš slovo nadřazené ke slovům: tabule, sešity, lavice, učitel, děti, křída.

5. Řekni nahlas VS po B. K uvedeným slovům napiš, k jakému VS jsou příbuzná.

Bývat - _____ bystře - _____ býček - _____

živobytí - _____ obývací - _____ dobytče - _____

6. Řekni VS po L. Doplň i, í/y, ý.

Pol_kat, l_tkový, nal_čený, pl_ce, kl_dný, pl_n, pol_čka, sl_šet, L_sá hora, L_berec.

7. Napiš řadu VS po M.

8. Řekni VS po P. Napiš jednu větu se slovem SLEPÝŠ a jednu větu se slovem SLEPÍŠ.

9. Řekni VS po S. K uvedeným slovům napiš, k jakému VS jsou příbuzná.

synovec - _____ sýčkovat - _____ syslí - _____

Sychrov - _____ přesycený - _____ syreček - _____

10. Řekni VS po V. Napiš minimálně 8 slov s předponou VY-, VÝ-.

11. Řekni VS po Z. Vymysli jednu větu ke slovu NAZÝVAT SE a jednu ke slovu JAZYK.

12. Napiš názvy slovních druhů.

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

13. Napiš, co jsou to PODSTATNÁ JMÉNA.

14. Napiš pět slov, na které si ukazujeme TEN, pět na které si ukazujeme TA a pět na které si ukazujeme TO.

TEN	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
TA	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
TO	_____	_____	_____
	_____	_____	_____