

Dobrý den rodiče a děti,

další týden je úspěšně za námi. Poprosím rodiče, kteří se mi stále neozvali, aby mi dali co nejdříve vědět, zda dají své dítě od 25. 5. do školy, děkuji.

Opět děkuji dětem i rodičům, že takto krásně spolupracujete.

S pozdravem
Mgr. Iveta Vojířová

1) ČESKÝ JAZYK

- Řekni řadu všech vyjmenovaných slov. Jedny VS si vyber a napiš tuto řadu na papír.
- Napiš na papír, jak jdou za sebou slovní druhy.
- Řekni, co jsou to podstatná jména. Rozhlédni se okolo a ukazuj na věci.
Například vidím skříň → TA SKŘÍŇ.
- TEN = MUŽSKÝ ROD
TA = ŽENSKÝ ROD
TO = STŘEDNÍ ROD
- Vypracuj celou stránku 14 v pracovním sešitě.
- Ústně vypracuj celou stranu 56 v učebnici. Cvičení 6 napiš i na papír – poté si vyber jednu dvojici a nakresli k ní obrázek.

2) MATEMATIKA

- Vypočítej na papír.
 $5 \cdot 8 =$
 $9 \cdot 4 =$
 $18 : 6 =$
 $81 : 9 =$
 $36 : 6 =$
 $42 : 7 =$
 $50 : 10 =$
 $27 : 3 =$
- Ústně počítej po stovkách do tisíce.
- Vypočítej na papír.
 $800 + 5 =$
 $700 + 27 =$
 $300 + 3 =$
 $300 + 33 =$
 $100 + 99 =$
- Vypočítej ústně. Nejdříve si spočítej desítky. Například $85 + 12$. Nejprve $85 + 10$ a $95 + 2$.
 $85 + 12 =$
 $47 + 26 =$
 $28 + 14 =$
 $33 + 47 =$
 $69 + 6 =$
- Vypočítej úlohy. Zapiš na papír i se správným zápisem.
Maminka platila za nákup 300 Kč a za zmrzlinu pro Katku 5 Kč. Kolik Kč zaplatila maminka celkem?

Z naší školy půjde do kina 100 žáků a 12 učitelů. Kolik osob půjde do kina?

3) ANGLICKÝ JAZYK

- Zopakuj si anglicky dny v týdnu. Pusť si opět videa.
- Zapiš do slovníčku.

<i>week</i>	<i>[wi:k]</i>	<i>týden</i>
<i>Monday</i>	<i>[mandei]</i>	<i>pondělí</i>
<i>Tuesday</i>	<i>[tju:zdei]</i>	<i>úterý</i>
<i>Wednesday</i>	<i>[wenzdei]</i>	<i>středa</i>
<i>Thursday</i>	<i>[thrzdei]</i>	<i>čtvrtek</i>
<i>Friday</i>	<i>[fraidei]</i>	<i>pátek</i>
<i>Saturday</i>	<i>[sat(r)dei]</i>	<i>sobota</i>
<i>Sunday</i>	<i>[sandej]</i>	<i>neděle</i>

- Vypracuj v pracovním sešitě na straně 42 cvičení 1, 2, 3.

4) PRVOUKA

- Zapiš si do sešitu několik NEJ o našich savcích. Pokud chceš, přikresli k nim obrázek.

1. Ježek

- Jeden z nejstarších druhů savců.
- Dokáže bojovat s jedovatou zmijí. Po vítězném boji ji sežere i s jedovými zuby.

2. Prase divoké

- Největší všežravec.
- Dožívá se dvaceti až třiceti let.
- V lesích je užitečný, na poli škodí.

3. Rys ostrovid

- Největší kočkovitá šelma.
- Má velmi bystrý sluch a zrak.
- U nás se vyskytuje na Šumavě a v Beskydech.

4. Medvěd hnědý

- Největší šelma.
- Dosahuje hmotnosti až 350 kilogramů.
- Je všežravec.

Dobrovolné úkoly jsou opět vloženy níže.

PROCVIČOVÁNÍ NA INTERNETU

- skolakov.eu
- matika.in
- gramar.in
- rysava.websnadno.cz
- umimematiku.cz
- fraus.cz

Vyjmenovaná slova po B

1. Doplň a podtrhni vyjmenovaná a s nimi příbuzná slova.

Neb__l to ob__čejný den. Moje tetička b__dlí v B__džově. V ohradě se pase kob__la s hříbátkem. Znáš nějakou léčivou b__linu? Odb__l domácí úkol. Znamá liška B__strouška pob__vala v okolí B__lovic. B__k Zb__něk b__dlel v Příb__slavi. B__linářka nab__dla lektvar z b__lí. Neodb__tný pes Zb__šek hb__tě poskakoval.

2. V každém obdélníku je ukryto slovo, najdi ho, zapiš je a odůvodni jeho pravopis.

o b
k y l
a

b č e
j y
o

b y t d
l i š
ě

b l i y
n ř a
á k

t e v a
l y b
o

B y s k
r t o u
š a

3. Najdi správné slovo v geometrickém tvaru a doplň ho do věty.

- a) Žák _____ domácí úkol. f) Do třídy _____ nová žákyně.
b) Myslivec _____ pušku. g) Dědeček _____ hřebík.
c) Petra _____ nové vědomosti. h) _____ ve škole.
d) Na věži _____ desátá. ch) _____ mi oběd.
e) Rytíři _____ hrad. i) _____ psa.

zbyl

dobyli

odbyl

byl

nabyl

zbil

přibyla

přibil

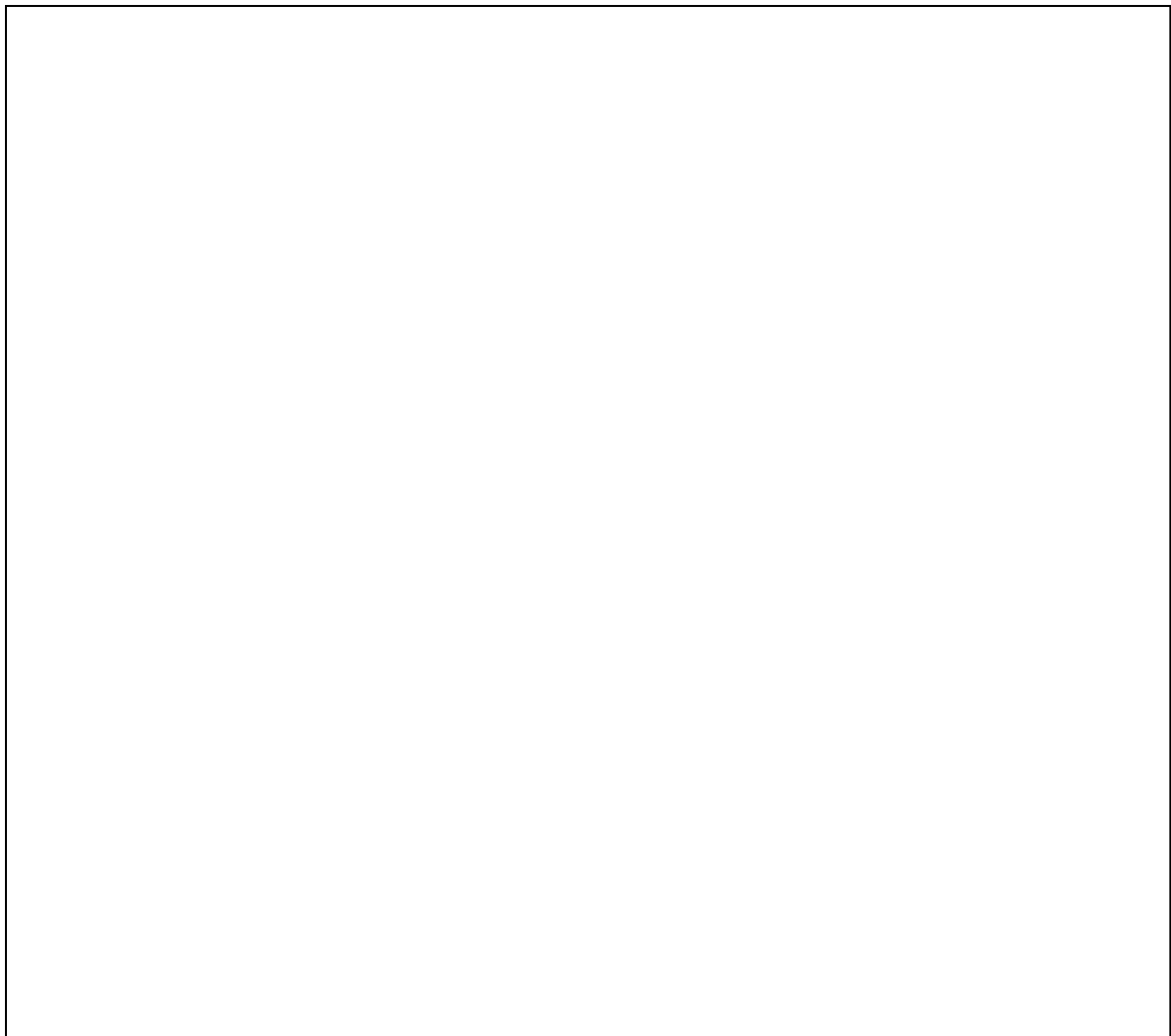
nabyla

odbyla

4. Spoj čarou, co k sobě patří:

- | | |
|-------------------------------|---------|
| a) Předměty v pokojích. | zbytek |
| b) To, co zbývá, je... | bytost |
| c) Drak je pohádková... | nábytek |
| d) Samec od krávy je... | byt |
| e) Příbytek v panelovém domě. | býk |

5. Nakresli svůj příbytek a můžeš přikreslit ještě několik dalších druhů příbytků.



Vyjmenovaná slova po M

1. Odpověz na otázky. (Odpovědi vybírej z řad vyjmenovaných a příbuzných slov s y, ý po m.)

a) Co se vytváří na pampelišce, když odkvete?

b) Kdopak si s sebou neustále nosí domeček?

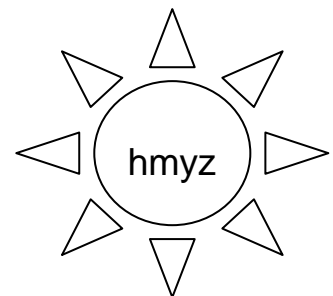
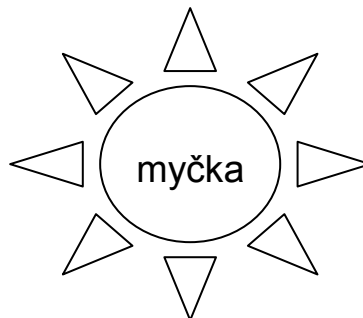
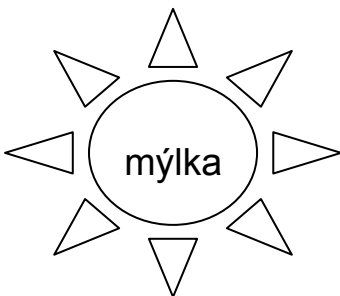
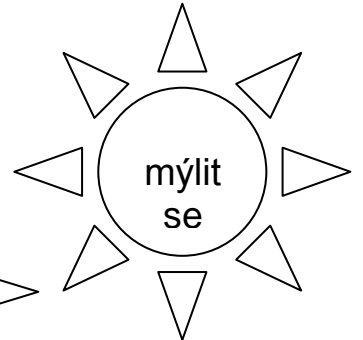
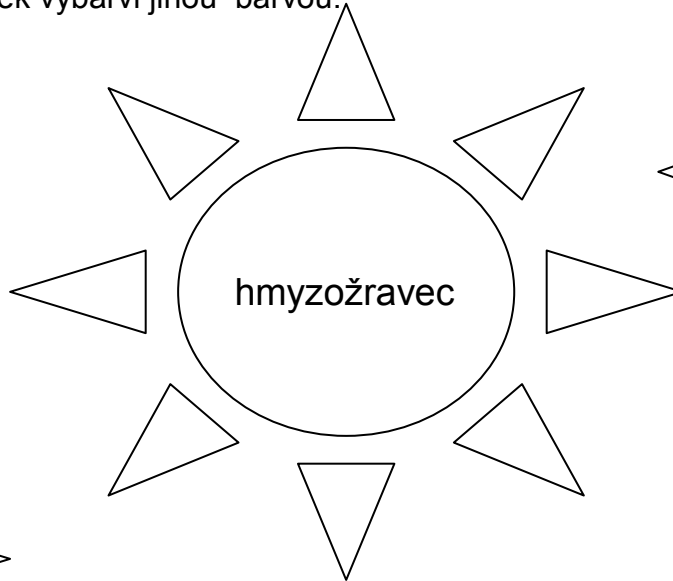
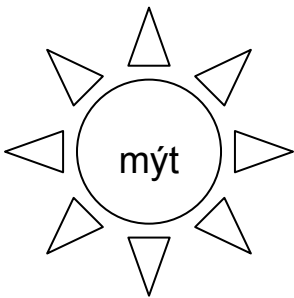
c) Jak se řekne jinak paseka?

d) Do potřeby houslista, aby mohl hrát na housle?

e) Jak se říká člověku, který se stará o les?

f) Jaké je slovo nadřazené ke slovu komár?

2. Spoj sluníčko se slovem příbuzným se sluníčkem, kde je slovo vyjmenované. Každou dvojici sluníček vybarvi jinou barvou.



3. Doplň i, í / y, ý.

Každý člověk se může někdy zm__lit, protože nikdo není neom__lný. M__chal pomohl mam__nce ukl__dit b__t. Um__li jsme tal__ře. Kup m__, prosím, pero. M__prý pojedeme v úterý na dovolenou. Nebud' dom__šlivá. Před námi se objevila pěkná m__slivna. Hrál sm__čcový orchestr. Medvídek m__val se rád m__je.

4. Zkus vymyslet co nejvíce podřazených slov ke slovu hmyz.

.....

.....

.....

.....

5. Napiš synonyma s i, í / y, ý po m.

zavírat	šnek
pápěří	rozfoukávat
plést se	příplést se

Vyjmenovaná slova po L

1. a) Doplň i, í / y, ý.

vypl__tvaná, sl__bit, nepl__tvat, pl__tvání

pl__vání, pl__nový, spl__vání, spl__nout, pl__n

pol__kání, l__zat, zal__kat se

bl__skání, bl__zko, bl__skavice, bl__štět se

usl__šíme, nesl__chané, sl__na, sl__šitelný

b) Zakroužkuj slovo, které do řady nepatří a na řádek napiš vyjmenované slovo, se kterým jsou zbylá slova příbuzná.

2. Opravy chyby v diktátě nepozorného žáka a napiš správně.

Kočka Lýza lýže mlýčko. Liduška ztratila v Bidžově klíče. Líko najdeš pod kůrou lýpy. Lydka již dlouho neslišela tak lýbeznou hudbu. Olynka darovala bývalému spolužákovi plišovou hračku. Poblíž Liberce se konaly ližařské závody.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Vyluští tajenku.

Na potoce klape

— — — — — .

Opak ke slovu daleko je

— — — — — .

Druh listové zeleniny je

— — — — — .

Bob a Bobek jsou

— — — — —

z klobouku.

Na podzim ze stromů opadává

— — — — — .

Do každého zámku patří

— — — — — .

Chlapec unesený jeskyňkami je

— — — — — .

Tajenka: Maminka mi koupila v cukrárně jahodové _____ se žvýkačkou.

4. a) Vybarvi obdélník, ve kterém jsou napsána všechna slova bez chyby.

klyka, plyn, oblyčej, mlýt, slyšet, blýská se

polibek, slib, mlýn, mlít, lísá se, lysá

lytovat, slybovat, listonoš, mlýn, lyška, plynovod

b) Slova s chybami přepiš správně:.....

.....

.....

.....

.....