

Dobrý den rodiče a děti,

další týden jste zvládli jistě skvěle. Vypadá to, že se blíží konec a brzy se uvidíme. Někdo má radost a někdo z vás je smutný, že mu domácí vyučování skončí. Prosím, kdo by mi chtěl poslat fotku dětí nebo práce dětí, můžete mi vše zaslat na i.vojirova@zsvisnova.cz. Každá zpráva mi vždy udělá radost, děkuji. :)

Stále platí stejné opakování – vyjmenovaná slova, násobilka, sčítání a odčítání, slovíčka z anglického jazyka.

Opět moc děkuji za práci všech, kteří se na tomto vyučování podílí. Konec už je na dohled. :)

S pozdravem
Mgr. Iveta Vojířová

1) ČESKÝ JAZYK

- Vyřeš hádanku a odpověď napiš. Myslím na vyjmenované slovo z VS po V. Slovo má pět písmen a dvě slabiky. Jedná se o zvíře.
- Napiš, ke kterým VS jsou tato slova příbuzná.
Umývárna, Lysá hora, obývat, býkovec, pytláčit, výška, žvýkačka.
- Koukni se na stranu 54 do učebnice. Zopakuj si (z druhé třídy) řadu slovních druhů. Nauč se jí nazpaměť.
- Opiš hádanky na straně 54 cvičení 2. Víš odpovědi?
- Přečti si na straně 55, co jsou podstatná jména. Důležité je, že si na ně můžeme ukázat TEN, TA, TO. Například TEN PES, TA KOČKA, TO DÍTĚ, TA UČEBNICE.

2) MATEMATIKA

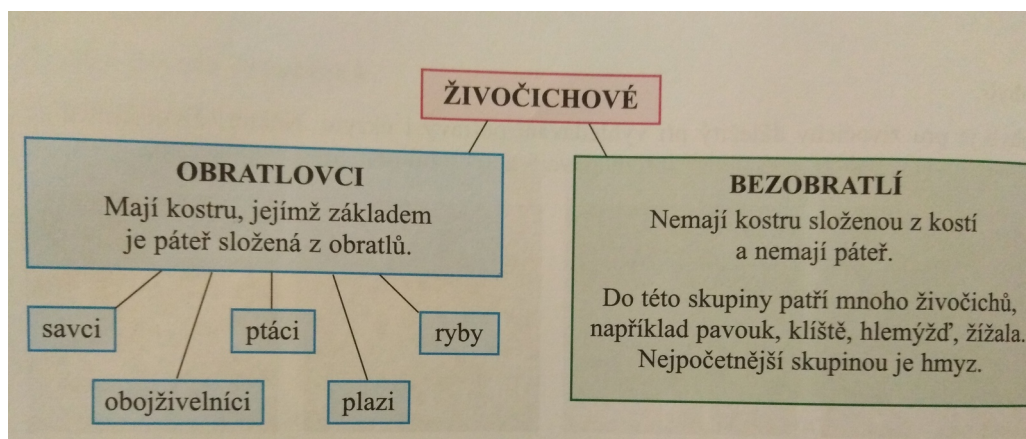
- Vypočítej na papír:
 $3 \cdot 7 =$
 $8 \cdot 9 =$
 $4 \cdot 5 =$
 $6 \cdot 8 =$
 $9 \cdot 7 =$
 $7 \cdot 7 =$
 $5 \cdot 9 =$
 $7 \cdot 3 =$
- V učebnici na straně 40 vypracuj ústně cvičení 1, 5 a 6.
- Na papír vypočítej cvičení 3 a 4 z učebnice na straně 40.
- Sečti pod sebou na papír, proved' zkoušku.
35, 54
18, 62
69, 14
47, 15
- Odečti pod sebou na papír, proved' zkoušku.
99, 34
25, 89
36, 18
69, 24

3) ANGLICKÝ JAZYK

- Vypracuj celou stranu 41 v pracovním sešitě. Vezmi si na pomoc učebnici stranu 41 a slovníček.
- Spojení *I HAVE GOT* znamená *JÁ MÁM*.

4) PRVOUKA

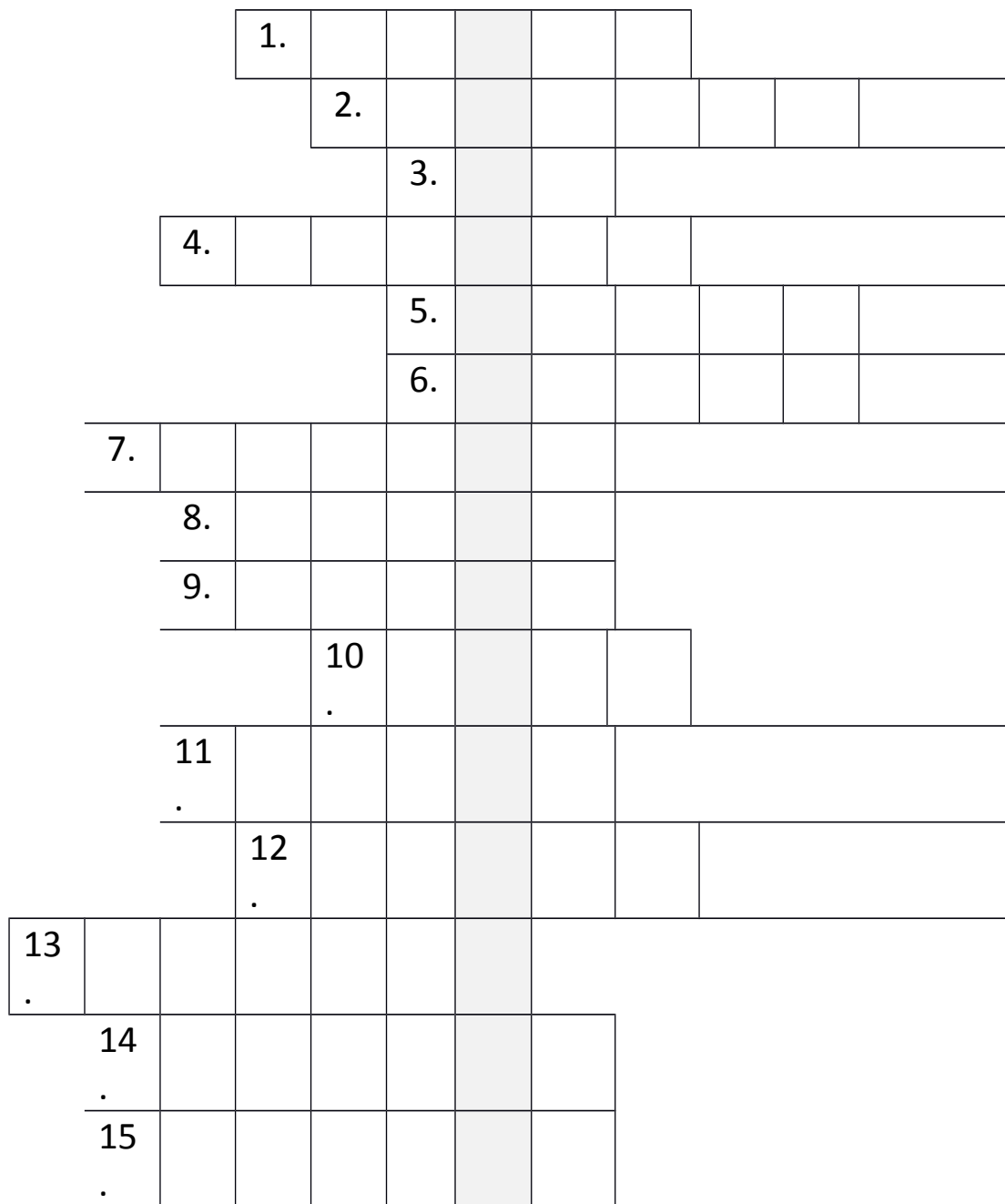
- Opiš do sešitu. Dokážeš ústně říci, které konkrétní zvíře je obratlovec?



Níže jsou vloženy dobrovolné úkoly. Děti, zazpívejte si doma písničky, které jsme se spolu učily. Například Září, Buchet je spousta, Saxana apod. :)

PROCVIČOVÁNÍ NA INTERNETU

- skolakov.eu
- matika.in
- gramar.in
- rysava.websnadno.cz
- umimematiku.cz
- fraus.cz



Křížovka na vyjmenovaná slova

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. malá sova | 9. kácet stromy(jinak) |
| 2. zařízení bytu | 10. materiál na výrobu plyšáků |
| 3. plevel (jinak) | 11.obrovský žár |
| 4. rostlina (jinak) | 12.část dolní končetiny |
| 5. schnout (jinak) | 13.dřívější název pražského letiště |
| 6. žvýkačku budeme | 14. samice od koně |
| 7. „myš s křídly“ | 15.žít v bytě |
| 8. z pampelišek poletuje | |

1. Nakresli:

1. Uprostřed dům.
2. Vlevo od domu strom.
3. Na stromě jablka.
4. Vpravo od domu holčičku Áju.
5. Vpravo nahoru mrak.
6. Vlevo nahoru sluníčko.
7. Nad domem duhu.
8. Vpravo od Áji rybník.
9. Nad rybníkem ptáčka.
10. Na rybníku kačenu.

2. Podtrhni správně napsané slovo:

hníček – hrníček – hríček
autobus – autobs – autobus
stršidlo – srašidlo – strašidlo
podržet – podžet – pdržet

3. Doplň chybějící písmeno a slovo správně napiš.

mamika ___ _____
klotoč ___ _____
velrba ___ _____
stom ___ _____

4. Přeříkej jazykolamy:

Vlky plky.
Drbu vrbu.
Já rád játra, ty rád játra.

5. Z uvedených písmen slož co nejvíce slov:

M A P L N O T S K E Í Č H Á

6. Zahrajte si hru kufr.

Děti si vylosují slovo (kartotéka slov), slovo může určit učitel a snaží se ho ostatním přiblížit tak, že o něm hovoří, avšak nesmí se vyslovit jeho název. Říká se např. kde se používá, jak vypadá, zda vyjadřuje živou či neživou věc apod. Děti to mohou hrát i ve skupinkách nebo dvojicích.

Slon Kim

Někde v Africe bydlí veselý slon Kim. I když je zatím malý, má už pět sloních kamarádů. I ostatní zvířátka se s ním chtěla kamarádit. Byla to zebra Nela, hroch Tom, žirafa Kiki a opička Lu. Slon byl veselý a tuze chytrý. Vymýšlel pro ostatní napínavé příběhy, zajímavé hry i veselé hádanky.

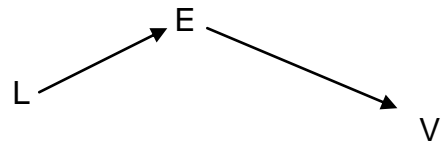
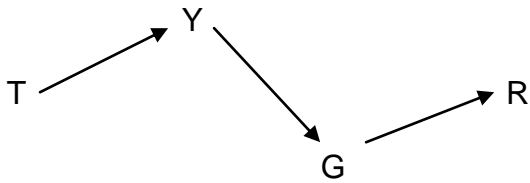
1. Zelenou pastelkou podtrhni všechna slova, která označují zvířata.
2. Vyhledej všechna slova, která začínají písmenem **z** a podtrhni je modře.
3. V textu označ žlutě všechna písmena **k**.
4. Třetí slovo na prvním řádku je _____
5. Poslední slovo článku je _____
6. Čtvrté slovo na druhém řádku je _____
7. Namaluj jednoho z kamarádů slona Kima.

8. Kolik má Kim sloních kamarádů? _____

9. Kolik má Kim ostatních kamarádů? _____

10. Jak se jmenují? _____

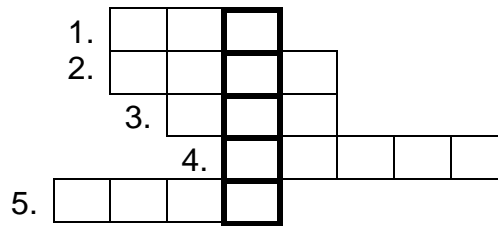
11. Vylušti, jaká jiná zvířata žijí v Africe.



12. Předved', jak dělá slon a opice.

13. Napiš jména svých dvou kamarádů.

1. Doplň křížovku:



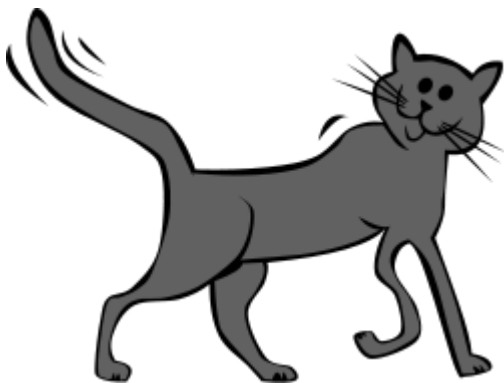
1. Živočich, který má klepeta.
2. Zvíře, které má chobot.
3. Slouží nám k tomu, abychom viděli.
4. Dává se do vázy.
5. Skáče a dělá kvá, kvá.

2. Doplň tajenku do první věty, obě věty přepiš:

_____ je domácí zvíře.

Má hebký kožich a velké uši.

3. Obrázek vybarvi, spoj názvy částí těla k obrázku:



- hlava
- přední končetiny
- zadní končetiny
- ocas
- trup
- oči
- uši
- vousy

4. Znáš nějakou písničku o kočce? Zazpívej.

5.

KO
KOČI
KOČIČK
K
KOČIČ
KOČ
KOČIČKA

Vystřihni obdélníčky a srovnej je tak, jak slovo postupně vznikalo. Nalep.

6. Máš doma nějaké zvířátko? Napiš. Případně namaluj.

Medvídek

K narozeninám jsem dostal plyšového medvídka. Kolem krku má puntíkovanou mašli. Každý puntík je jiný. Jeden je červený, druhý zelený, třetí žlutý, čtvrtý modrý. Moje sestry Jana a Helena by také takového plyšáčka chtěly. Třeba jim ho maminka také k svátku koupí. A jakou oblíbenou hračku máš ty?

1. Kolik jsi přečetl vět? _____

2. Opiš větu, která má 5 slov:

3. Podtrhni slova, která označují barvu.

4. Opiš otázku:

5. V poslední větě podtrhni jednoslabičné slovo.

6. Opiš jména: _____

7. Zakroužkuj slovo, které má nejvíc písmen.

8. Najdi a napiš trojslabičné slovo: _____

9. Namaluj svoji oblíbenou hračku.

10. Z přeházených slabik slož názvy hraček:

KA PA NEN _____ ČEK VLÁ _____

REK KO ČÁ _____ TO AU _____

KA MO TOR _____ GO LE _____

11. Z písmenek slož slova:

